



FORMATO PARA LA PROPUESTA DE PROYECTOS DEL SERVICIO COMUNITARIO

PROGRAMA: Ingeniería, Arquitectura y Tecnología

1.	DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO
	<p>Título del Proyecto</p> <p>Plan Comunal Urbanístico y Rural</p> <p>Áreas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ordenamiento rural y urbanístico• Áreas naturales a proteger, áreas de recuperación ambiental.• Áreas de servicios de red: agua potable, electricidad, tratamiento de aguas servidas, telecomunicaciones, gas y recolección y disposición de desechos sólidos.• Área social como: escuelas, instalaciones de salud, instalaciones recreativas, deportivas y culturales, edificaciones religiosas, instalaciones de seguridad, centros de abastecimiento.• Área de movilidad urbana, desde cómo se desplazarán en la ciudad o en zonas rurales, como se utilizaran y que cobertura tendrán, además de cómo se podrán transportar productos generados por el estado.• Área de espacios de patrimonio para estado.
	<p>Objetivos del Proyecto</p> <p>Descripción del fin o propósito del proyecto en el largo plazo. Debe orientarse hacia las mejoras o cambios que se espera ocurran en la comunidad o institución beneficiaria. (Debe incluir objetivo general y objetivos específicos) ¿Para qué hacer el proyecto?</p> <p>Objetivo General:</p> <p>Establecer estudios técnicos que determinen las potencialidades y vocación de cada zona del Estado Barinas, evaluando sus posibilidades de crecimiento y requerimientos de educación, salud, recreación, empleo, vialidad y transporte, a fin de proponer un ordenamiento exitoso del Estado y sus Municipios.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Promover la responsabilidad compartida y participación ciudadana entre los estudiantes, la comunidad y los entes gubernamentales, a través del plan de desarrollo urbano local (PDUL).2. Elaborar estudios y dar respuesta a propuestas preliminares respecto a:<ul style="list-style-type: none">• Establecer ordenamiento rural y urbanístico.• Relación con la naturaleza: establecer áreas naturales a proteger, áreas de recuperación ambiental, proponer tecnologías de limpieza, entre otros.• Proponer una adecuada cobertura y calidad de los servicios de red: agua potable, electricidad, tratamiento de aguas servidas, telecomunicaciones, gas y recolección y disposición de desechos sólidos.• Mejorar los servicios en el área social como: escuelas, instalaciones de salud, instalaciones recreativas, deportivas y culturales, edificaciones religiosas, instalaciones de seguridad, centros de abastecimiento.• Establecer una calidad en cuanto a la movilidad urbana, desde cómo se desplazarán en la ciudad o en zonas rurales, como se utilizaran y que cobertura tendrán, además de cómo se podrán transportar productos generados por el estado.• Mejorar y establecer espacios de patrimonio para estado, como preservar edificaciones, expresiones de valor histórico, arquitectónico o cultural.



Metas del Proyecto

Son los fines del proyecto en el corto plazo. Es la cuantificación o medición de los objetivos mediante criterios de cantidad, tiempo y en lo posible calidad. ¿Cuánto se quiere hacer?

1. Apoyar los lineamientos generales que orienta el plan de desarrollo urbano local (PDUL) propuestos por los entes gubernamentales de Estado Barinas.
2. Mejorar el nivel profesional de aquellos docentes que soliciten su incorporación al plan para servir de agentes multiplicadores de esta iniciativa.
3. Contribuir a materializar actividades relacionadas con el servicio comunitario de los estudiantes de la UNELLEZ, y con la propia responsabilidad social de la Institución.

Descripción General del Proyecto

Breve Resumen del proyecto incluyendo: las actividades que se pretenden desarrollar ¿En qué consiste el proyecto propuesto?

Este plan comunal urbanístico y rural trata de determinar los requerimientos de vialidad y servicios sociales (educación, salud, cultura, recreación, deportes, abastecimiento) y de infraestructura (acueductos, cloacas y drenajes, electricidad, aseo urbano y transporte público), tantos actuales como futuros. También establece las áreas naturales a proteger y las áreas para los nuevos desarrollos residenciales e industriales.

Para lograr esto es necesario realizar varios estudios técnicos que determinarán las potencialidades y vocación de cada zona de la ciudad, evaluando sus posibilidades de crecimiento y requerimientos de educación, salud, recreación, empleo, vialidad y transporte. Lo más importante es que cada sector debe jugar un rol dentro del proyecto de desarrollo armónico del estado y del municipio.

Impacto Social

Breve descripción de los resultados o aportes que se esperan obtener en el largo plazo, tanto en la comunidad o institución beneficiaria, como en los estudiantes prestatarios del servicio comunitario ¿Qué resultados se esperan?

El producto de este Plan permitirá a los estudiantes de la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" UNELLEZ y a la comunidad del Estado Barinas, adquirir habilidades y destrezas para apoyar su desarrollo técnico y posteriormente prepararlos para su inserción laboral, por una parte, y por la otra, generar un semillero de posibles candidatos a becas de estudio en la UNELLEZ.

2. DURACIÓN DEL SERVICIO COMUNITARIO

Total de horas semestrales estimadas que deberá usar el estudiante para realizar el servicio comunitario

Primer Semestre: 40 Horas (Comunidad, Diagnostico, identificación del área: ordenamiento rural y urbanístico, áreas naturales a proteger, áreas de recuperación ambiental, áreas de servicios de red: agua potable, electricidad, tratamiento de aguas servidas, telecomunicaciones, gas y recolección y disposición de desechos sólidos. Área social como: escuelas, instalaciones de salud, instalaciones recreativas, deportivas y culturales, edificaciones religiosas, instalaciones de seguridad, centros de abastecimiento. Área de movilidad urbana, área de espacios de patrimonio para estado).

Segundo Semestre: 40 Horas (Elaboración y ejecución del Proyecto según área)

Tercer Semestre: 40 Horas (Documentación y validación por comunidades e instituciones)

Total: 120 Horas Servicio Comunitario (A cumplir en Tres Semestres)

3. DATOS DE LOS BENEFICIARIOS DEL PROYECTO

Nombre de la Comunidad u Organización Beneficiaria

Identificar la comunidad (nombre del barrio, liceo, consejo comunal, cooperativa, etc.) . ¿A quienes va dirigido?

Niños, Jóvenes y Adultos pertenecientes a la zona de influencia inmediata de la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" UNELLEZ. Estado Barinas.

Descripción de las Necesidades de la Comunidad o Institución Beneficiaria

Breve descripción del problema existente y que dio origen a la propuesta del proyecto. ¿Por qué se quiere hacer?

A través del plan comunal urbanístico y rural, las comunidades y los diferentes organismos públicos obtendrán información actualizada sobre las necesidades de los habitantes del Estado, a partir de la cual podrán orientar sus programas e inversiones.

4. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

Metodología a seguir

Breve descripción del procedimiento a seguir para lograr los objetivos y metas durante el servicio comunitario. ¿Cómo se va a hacer?

Los Prestadores de Servicio Comunitario Durante el:

Primer Semestre académico ejecutara 40 horas, lo que implicará coordinar la ubicación de la comunidad, realizar un diagnostico y la identificación del área a trabajar:

Áreas:

- Ordenamiento rural y urbanístico
- Áreas naturales a proteger, áreas de recuperación ambiental.
- Áreas de servicios de red: agua potable, electricidad, tratamiento de aguas servidas, telecomunicaciones, gas y recolección y disposición de desechos sólidos.
- Área social como: escuelas, instalaciones de salud, instalaciones recreativas, deportivas y culturales, edificaciones religiosas, instalaciones de seguridad, centros de abastecimiento.
- Área de movilidad urbana, desde cómo se desplazarán en la ciudad o en zonas rurales, como se utilizaran y que cobertura tendrán, además de cómo se podrán transportar productos generados por el estado.
- Área de espacios de patrimonio para estado.

Segundo semestre, en el se desarrollaran 40 horas donde continuaran el proyecto planteado, allí elaboraran y ejecutaran el proyecto a plantear.

Tercer Semestre, Documentaran según el ente gubernamental a financiar y luego dará seguimiento en cuanto a la validación por parte de la comunidad y la institución.

Además, es importante señalar que se anexa instrucciones tanto para los tutores como para los prestadores de servicio comunitario.

Mecanismo de Seguimiento y Evaluación

Breve descripción de los métodos de control que se deben seguir para evaluar el cumplimiento de las actividades a ejecutar por el estudiante ¿Cómo se a evaluar?

Se utilizará el diario de campo, infografía y listados de asistencia, seguimiento por parte del tutor.



Actividades a desarrollar

Conjunto de actividades o tareas a desarrollar por los estudiantes para el logro de los objetivos y metas ¿Qué se va a hacer?

Los Prestadores de Servicio Comunitario podrán desarrollar la estructuración urbana por ámbitos, definiendo el contenido de los ámbitos primarios, intermedios y generales. Así como también, distribuir las intensidades de los usos del suelo, en función de los topes poblacionales de cada ámbito y su capacidad de soporte. Enfatizar el diseño urbano para la configuración espacial volumétrica de los ámbitos, como base para las ordenanzas de zonificación e identificar áreas que ameriten Planes Especiales de Desarrollo Urbanístico dirigido a las comunidades.

5. LUGAR DONDE SE EJECUTARÁ EL PROYECTO

Especificar el lugar físico tentativo donde se van a realizar las actividades (en la misma comunidad, en infocentros, aulas de escuela, etc). ¿Dónde se va a hacer?

Comunidad en General del Estado Barinas

6. LISTADO DE RECURSOS NECESARIOS PARA EJECUTAR EL PROYECTO

Recursos Humanos *(Para ser llenado por la Comisión Técnica)*

Indicar el número estimado de estudiantes que se requieren según el número de horas semanales necesarias en el proyecto. También debe incluir el número de tutores necesarios ¿Quiénes lo van a hacer?

Tutores 15

Materiales y Suministros

Indicar los materiales y suministros a usar: pizarrón, papelería, cartuchos de tinta, entre otros.¿Con qué se va a hacer?

Equipos

Indicar los equipos que deberán usarse para ejecutar el proyecto: video been, computadoras, sumadoras, cámara y video, entre otros

Servicios

Indicar los servicios que requieren ser contratados para la ejecución del proyecto: servicio de fotocopidora, de transcripción de datos, de servicio técnico, entre otros.

Recursos Financieros

Aquellos recursos que no se encuentren disponibles en la comunidad o institución beneficiaria, o en la universidad, y que sea necesario adquirir para el desarrollo del proyecto, deberá incluirse en este renglón ¿Cuánto se necesita para hacerlo?

Denominación del Recurso	Cantidad	Costo Unitario	Costo Total



TOTAL

Otros Recursos Financieros

Indicar cualquier otro recurso no mencionado anteriormente, ejemplo, necesidad de viáticos y pasajes

7. ORGANIZACIONES O PERSONAS DE APOYO

Si la naturaleza del proyecto requiere de la participación de profesionales especialistas en la temática (agrónomos, psicólogos, gerentes, defensores públicos) o cualquier otra organización que apoye el desarrollo del proyecto (asociación de padres y representantes, representantes de organismos públicos), los mismos deberán mencionarse en este renglón

8. CRONOGRAMA

Las actividades generales descritas anteriormente se ubican en un cuadro como el siguiente donde se dispone el tiempo (en horas) de ejecución promedio semanal de cada una de ellas. (En las columnas correspondientes a los días de la semana, se deberá colocar - debajo de los días que se dedicarán al servicio comunitario - el número de horas que el estudiante deberá utilizar ¿Cuándo se va a hacer?

Actividades	Días de la Semana					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
Ubicación de la comunidad, realizar un diagnóstico y la identificación del área a trabajar: Áreas: <ul style="list-style-type: none"> • Ordenamiento rural y urbanístico • Áreas naturales a proteger, áreas de recuperación ambiental. • Áreas de servicios de red: agua potable, electricidad, tratamiento de aguas servidas, telecomunicaciones, gas y recolección y disposición de desechos sólidos. • Área social como: escuelas, instalaciones de salud, instalaciones recreativas, deportivas y culturales, edificaciones religiosas, instalaciones de seguridad, centros de abastecimiento. • Área de movilidad urbana, desde cómo se desplazarán en la ciudad o en zonas rurales, como se utilizarán y que cobertura tendrán, además de cómo se podrán transportar productos generados por el estado. • Área de espacios de patrimonio para estado). 	2 horas	2 horas	2 horas	2 horas	2 horas	2 horas
Elaborar y ejecutar el proyecto a	2 horas	2 horas	2 horas	2 horas	2 horas	2 horas



**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES "EZEQUIEL ZAMORA"
VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL
COORDINACIÓN DE SERVICIO COMUNITARIO**

plantear						
Documentar según el ente gubernamental a financiar y luego dar seguimiento en cuanto a la validación por parte de la comunidad y la institución.	2 horas	2 horas	2 horas	2 horas	2 horas	2 horas
<p>Nota: Es importante señalar que la distribución del tiempo queda bajo la responsabilidad del tutor y los prestadores de servicio comunitario, quedando claro que deben los estudiantes desarrollar 40 horas durante un semestre.</p> <p>Según el artículo 29 del reglamento, la fase de ejecución práctica del Servicio Comunitario puede ser realizada en distintas modalidades, tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ejecución o prestación intensiva, con dedicación a tiempo completo (no más de 10 horas semanales) ▪ Ejecución o prestación con una dedicación a medio tiempo ▪ Ejecución o prestación con una dedicación a tiempo convencional (no menor a 2 horas semanales) 						
9. DATOS DEL (LOS) PROPONENTE (S) DEL PROYECTO						
Identificar los datos de la (s) persona (s) que realiza (n) la propuesta del proyecto, el (los) cual (es) puede(n) ser: alumnos, profesores, comunidades, instituciones públicas y/o privadas, entre otros.						
Nombre y Apellido	C.I	Teléfono	E mail			
Darjeling Silva	13.229.689	0424-5001224	darjelingsilva@gmail.com			
Marisela Navea	11.871.977	0424-5696441	mariselanavea@hotmail.com			
10. RESPONSABLE DEL PROYECTO						
Nombre y Cédula del (los) Responsable(s) del Proyecto						
Debe haber uno o dos responsable del proyecto, aún cuando el mismo sea propuesto por varias personas						
Darjeling Silva 13.229.689						
Marisela Navea 11.871.977						
11. REPRESENTANTE DE LA COMUNIDAD						

Firma de los Responsables del Proyecto

Prof. Darjeling Silva
Coordinadora SC.
Programa Ing. Arq. Y Tecnología

Prof. Marisela Navea
Coordinador SC
TSU en Construcción Civil

Anexos:

Anexo 1: Estructura del Curso de Inducción

Anexo2: Indicaciones a los Tutores

Anexo 3: Indicaciones a los Prestadores de Servicio Comunitario



Anexo 1: Estructura del Curso de Inducción

Estructura del Curso de Inducción

MÓDULOS	OBJETIVOS	CONTENIDO	DURACIÓN
I	Reflexionar sobre la el significado de participación ciudadana y lo referente a Metodología de Aprendizaje que orientará el Servicio Comunitario del estudiante de pregrado de la UNELLEZ.	-Participación Ciudadana en Venezuela. -La Metodología Aprendizaje-Servicio	4 Horas
II	Sensibilizar a los futuros egresados de la Unellez en la divulgación, promoción y participación del proceso de inserción de los estudiantes de educación superior al servicio comunitario.	-Ley de Servicio de Comunitario del Estudiante de Educación Superior. - Reglamento de la UNELLEZ sobre aspectos operativos del Servicio Comunitario Fines, condiciones, duración, inducción, retiro, organización y estructura, derechos y deberes del estudiante, funciones, dedicación y designación de los tutores (profesores).	3 Horas
III	Analizar los elementos a considerar para la ejecución del proyecto del Plan Comunal Urbanístico y Rural, a través de la metodología aprendizaje servicio.	-Asignación de Tutor, ubicación de la comunidad. -Descripción del área de proyecto y de los roles a los prestadores de servicio comunitario. - Establecimiento de las funciones del tutor y los estudiantes	3 Horas
IV	Establecer las actividades a desarrollar durante el Plan Comunal Urbanístico Rural.	- Cronograma de trabajo - Actividades a Desarrollar	6 Horas
V	Definir calendario de Asesorías	- Asesorías por parte de coordinadores de carreras	4 Horas
Total:			20 Horas



Anexo 2: Indicaciones a los Tutores

Indicaciones a los Tutores

Fecha	Actividad
	<p>1. El tutor recibe por escrito la asignación del grupo de prestadores de servicio comunitario.</p> <p>2. Duración Servicio –comunitario de los Prestadores de Servicio Primer Semestre académico ejecutara 40 horas, lo que implicará coordinar la ubicación de la comunidad, realizar un diagnostico y la identificación del área atrabajar:</p> <p>Áreas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordenamiento rural y urbanístico • Áreas naturales a proteger, áreas de recuperación ambiental. • Áreas de servicios de red: agua potable, electricidad, tratamiento de aguas servidas, telecomunicaciones, gas y recolección y disposición de desechos sólidos. • Área social como: escuelas, instalaciones de salud, instalaciones recreativas, deportivas y culturales, edificaciones religiosas, instalaciones de seguridad, centros de abastecimiento. • Área de movilidad urbana, desde cómo se desplazarán en la ciudad o en zonas rurales, como se utilizaran y que cobertura tendrán, además de cómo se podrán transportar productos generados por el estado. • Área de espacios de patrimonio para estado). <p>Segundo semestre, en el se desarrollaran 40 horas donde continuaran el proyecto planteado, allí elaboraran y ejecutaran el proyecto a plantear.</p> <p>Tercer Semestre, Documentaran según el ente gubernamental a financiar y luego dará seguimiento en cuanto a la validación por parte de la comunidad y la institución.</p> <p>Total: 120 Horas Servicio Comunitario</p>
	<p>2 El tutor explicará las áreas del Proyecto, donde tomarán un área especifica a trabajar en la comunidad:</p> <p>Áreas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordenamiento rural y urbanístico • Áreas naturales a proteger, áreas de recuperación ambiental. • Áreas de servicios de red: agua potable, electricidad, tratamiento de aguas servidas, telecomunicaciones, gas y recolección y disposición de desechos sólidos. • Área social como: escuelas, instalaciones de salud, instalaciones recreativas, deportivas y culturales, edificaciones religiosas, instalaciones de seguridad, centros de abastecimiento. • Área de movilidad urbana, desde cómo se desplazarán en la ciudad o en zonas rurales, como se utilizaran y que cobertura tendrán, además de cómo se podrán transportar productos generados por el estado. • Área de espacios de patrimonio para estado).

	<p>2. El tutor y los prestadores de servicio comunitario, establecerán los roles a desempeñar:</p> <table border="1" data-bbox="432 353 1458 1122"> <thead> <tr> <th data-bbox="432 353 612 427">N° Estudiantes</th> <th data-bbox="612 353 820 427">Rol</th> <th data-bbox="820 353 1458 427">Funciones</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="432 427 612 600">3</td> <td data-bbox="612 427 820 600">Organizador</td> <td data-bbox="820 427 1458 600"> <ul style="list-style-type: none"> -Establecer cronogramas de trabajo. -Llevar el registro y control de asistencia de los participantes. -Establecer reuniones con la comunidad. -Establecer área a trabajar. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 600 612 846">4</td> <td data-bbox="612 600 820 846">Promotor</td> <td data-bbox="820 600 1458 846"> <ul style="list-style-type: none"> -Promover y Divulgar el Plan Comunal Urbanístico y Rural -Atender a la comunidad. -Mantener monitoreo de las actividades a desarrollar. -visitar entes gubernamentales e instituciones a patrocinar el proyecto. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 846 612 1122">5</td> <td data-bbox="612 846 820 1122">Proyectista</td> <td data-bbox="820 846 1458 1122"> <ul style="list-style-type: none"> -Trabajar en conjunto con el organizador y el promotor a fin de documentar la actividad a desarrollar. -Distribuir la supervisión de la ejecución del proyecto. -Seguimiento a la validación del proyecto por parte de la comunidad y la institución o ente gubernamental </td> </tr> </tbody> </table>	N° Estudiantes	Rol	Funciones	3	Organizador	<ul style="list-style-type: none"> -Establecer cronogramas de trabajo. -Llevar el registro y control de asistencia de los participantes. -Establecer reuniones con la comunidad. -Establecer área a trabajar. 	4	Promotor	<ul style="list-style-type: none"> -Promover y Divulgar el Plan Comunal Urbanístico y Rural -Atender a la comunidad. -Mantener monitoreo de las actividades a desarrollar. -visitar entes gubernamentales e instituciones a patrocinar el proyecto. 	5	Proyectista	<ul style="list-style-type: none"> -Trabajar en conjunto con el organizador y el promotor a fin de documentar la actividad a desarrollar. -Distribuir la supervisión de la ejecución del proyecto. -Seguimiento a la validación del proyecto por parte de la comunidad y la institución o ente gubernamental
N° Estudiantes	Rol	Funciones											
3	Organizador	<ul style="list-style-type: none"> -Establecer cronogramas de trabajo. -Llevar el registro y control de asistencia de los participantes. -Establecer reuniones con la comunidad. -Establecer área a trabajar. 											
4	Promotor	<ul style="list-style-type: none"> -Promover y Divulgar el Plan Comunal Urbanístico y Rural -Atender a la comunidad. -Mantener monitoreo de las actividades a desarrollar. -visitar entes gubernamentales e instituciones a patrocinar el proyecto. 											
5	Proyectista	<ul style="list-style-type: none"> -Trabajar en conjunto con el organizador y el promotor a fin de documentar la actividad a desarrollar. -Distribuir la supervisión de la ejecución del proyecto. -Seguimiento a la validación del proyecto por parte de la comunidad y la institución o ente gubernamental 											
	<p>3. El tutor debe recibir el informe grupal, tomando como referencia el siguiente esquema:</p> <p style="text-align: center;">Proyecto Comunitario (40 Horas) Plan Comunal Urbanístico y Rural Contenido General</p> <p>-(Caraturla)</p> <p>-TITULO DEL PROYECTO</p> <p>-ESTRATEGIA DE TRABAJO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividades a desarrollar según el Proyecto y el Área seleccionada por el Profesor Tutor y los estudiantes, etapas a cumplir del proyecto, así como las responsabilidades dentro del mismo de todos los integrantes del grupo. <p>-JUSTIFICACIÓN.</p> <p>-OBJETIVOS DEL PROYECTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> -<i>Objetivo General.</i> -<i>Objetivo Especifico.</i> <p>-METAS</p> <p>-EQUIPOS DE TRABAJO</p> <ul style="list-style-type: none"> -<i>Estudiantes.</i> -<i>Representantes de la comunidad.</i> <p>-UNIDADES INVOLUCRADAS.</p> <p>-RECURSOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> -<i>Materiales.</i> -<i>Equipos.</i> -<i>Humanos (Según Roles de los Estudiante).</i> <p>CRONOGRAMA DEL PROYECTO</p> <ul style="list-style-type: none"> -<i>Actividades, Fecha</i> <p>-ANEXO.</p>												

	<p>-Infografía. -Control de Asistencia. -Informe de Cierre. -Entes Gubernamentales de apoyo.</p>
	<p>4. El tutor asesorará a los prestadores de servicio comunitario en lo correspondiente a las áreas donde desarrollaran durante el proyecto seleccionado: Áreas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordenamiento rural y urbanístico • Áreas naturales a proteger, áreas de recuperación ambiental. • Áreas de servicios de red: agua potable, electricidad, tratamiento de aguas servidas, telecomunicaciones, gas y recolección y disposición de desechos sólidos. • Área social como: escuelas, instalaciones de salud, instalaciones recreativas, deportivas y culturales, edificaciones religiosas, instalaciones de seguridad, centros de abastecimiento. • Área de movilidad urbana, desde cómo se desplazarán en la ciudad o en zonas rurales, como se utilizaran y que cobertura tendrán, además de cómo se podrán transportar productos generados por el estado. • Área de espacios de patrimonio para estado).
	<p>4. El tutor visitara la comunidad seleccionada conjuntamente con los estudiantes y los avances de las actividades a desarrollarse, estableciendo el cumplimiento de hora de inicio y atención a la comunidad.</p>
	<p>5. Entregar listado de prestadores que cumplieron con las horas estipuladas ala coordinación de servicio comunitario de cada carrera.</p>



Anexo 3: Indicaciones a los Prestadores de Servicio Comunitario

Indicaciones a los Prestadores de Servicio Comunitario

Fecha	Actividad												
	1. Asistencia al Curso de inducción de servicio comunitario por parte de los estudiantes (Prestadores de Servicio Comunitario)												
	2. Coordinar con el tutor de servicio comunitario ubicación y contacto con la comunidad a atender, y establecer conjuntamente lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> • Cronograma de ejecución del Plan Comunal Urbanístico y Rural. • Planificar y organizar la promoción y registro de participantes de la comunidad. • Establecer el área y proyecto a desarrollar: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ordenamiento rural y urbanístico ✓ Áreas naturales a proteger, áreas de recuperación ambiental. ✓ Áreas de servicios de red: agua potable, electricidad, tratamiento de aguas servidas, telecomunicaciones, gas y recolección y disposición de desechos sólidos. ✓ Área social como: escuelas, instalaciones de salud, instalaciones recreativas, deportivas y culturales, edificaciones religiosas, instalaciones de seguridad, centros de abastecimiento. ✓ Área de movilidad urbana, desde cómo se desplazarán en la ciudad o en zonas rurales, como se utilizaran y que cobertura tendrán, además de cómo se podrán transportar productos generados por el estado. ✓ Área de espacios de patrimonio para estado). 												
	3. Roles a desempeñar: <table border="1" data-bbox="432 1196 1458 1962"> <thead> <tr> <th data-bbox="432 1196 612 1267">N° Estudiantes</th> <th data-bbox="612 1196 820 1267">Rol</th> <th data-bbox="820 1196 1458 1267">Funciones</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="432 1267 612 1442">3</td> <td data-bbox="612 1267 820 1442">Organizador</td> <td data-bbox="820 1267 1458 1442"> -Establecer cronogramas de trabajo. -Llevar el registro y control de asistencia de los participantes. -Establecer reuniones con la comunidad. -Establecer área a trabajar. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1442 612 1684">4</td> <td data-bbox="612 1442 820 1684">Promotor</td> <td data-bbox="820 1442 1458 1684"> -Promover y Divulgar el Plan Comunal Urbanístico y Rural -Atender a la comunidad. -Mantener monitoreo de las actividades a desarrollar. -visitar entes gubernamentales e instituciones a patrocinar el proyecto. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1684 612 1962">5</td> <td data-bbox="612 1684 820 1962">Proyectista</td> <td data-bbox="820 1684 1458 1962"> -Trabajar en conjunto con el organizador y el promotor a fin de documentar la actividad a desarrollar. -Distribuir la supervisión de la ejecución del proyecto. -Seguimiento a la validación del proyecto por parte de la comunidad y la institución o ente gubernamental </td> </tr> </tbody> </table>	N° Estudiantes	Rol	Funciones	3	Organizador	-Establecer cronogramas de trabajo. -Llevar el registro y control de asistencia de los participantes. -Establecer reuniones con la comunidad. -Establecer área a trabajar.	4	Promotor	-Promover y Divulgar el Plan Comunal Urbanístico y Rural -Atender a la comunidad. -Mantener monitoreo de las actividades a desarrollar. -visitar entes gubernamentales e instituciones a patrocinar el proyecto.	5	Proyectista	-Trabajar en conjunto con el organizador y el promotor a fin de documentar la actividad a desarrollar. -Distribuir la supervisión de la ejecución del proyecto. -Seguimiento a la validación del proyecto por parte de la comunidad y la institución o ente gubernamental
N° Estudiantes	Rol	Funciones											
3	Organizador	-Establecer cronogramas de trabajo. -Llevar el registro y control de asistencia de los participantes. -Establecer reuniones con la comunidad. -Establecer área a trabajar.											
4	Promotor	-Promover y Divulgar el Plan Comunal Urbanístico y Rural -Atender a la comunidad. -Mantener monitoreo de las actividades a desarrollar. -visitar entes gubernamentales e instituciones a patrocinar el proyecto.											
5	Proyectista	-Trabajar en conjunto con el organizador y el promotor a fin de documentar la actividad a desarrollar. -Distribuir la supervisión de la ejecución del proyecto. -Seguimiento a la validación del proyecto por parte de la comunidad y la institución o ente gubernamental											
	4 Duración Servicio –comunitario de los Prestadores de Servicio Primer Semestre académico ejecutara 40 horas, lo que implicará coordinar la												

	<p>ubicación de la comunidad, realizar un diagnostico y la identificación del área a trabajar:</p> <p>Áreas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordenamiento rural y urbanístico • Áreas naturales a proteger, áreas de recuperación ambiental. • Áreas de servicios de red: agua potable, electricidad, tratamiento de aguas servidas, telecomunicaciones, gas y recolección y disposición de desechos sólidos. • Área social como: escuelas, instalaciones de salud, instalaciones recreativas, deportivas y culturales, edificaciones religiosas, instalaciones de seguridad, centros de abastecimiento. • Área de movilidad urbana, desde cómo se desplazarán en la ciudad o en zonas rurales, como se utilizaran y que cobertura tendrán, además de cómo se podrán transportar productos generados por el estado. • Área de espacios de patrimonio para estado). <p>Segundo semestre, en el se desarrollaran 40 horas donde continuaran el proyecto planteado, allí elaboraran y ejecutaran el proyecto a plantear.</p> <p>Tercer Semestre, Documentaran según el ente gubernamental a financiar y luego dará seguimiento en cuanto a la validación por parte de la comunidad y la institución.</p> <p>Total: 120 Horas Servicio Comunitario</p>
	<p>3. Elaborar informe grupal, tomando como referencia el siguiente esquema:</p> <p style="text-align: center;">Proyecto Comunitario (40 Horas) Plan Comunal Urbanístico y Rural Contenido General</p> <p>-(Caraturla)</p> <p>-TITULO DEL PROYECTO</p> <p>-ESTRATEGIA DE TRABAJO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividades a desarrollar según el Proyecto y el Área seleccionada por el Profesor Tutor y los estudiantes, etapas a cumplir del proyecto, así como las responsabilidades dentro del mismo de todos los integrantes del grupo. <p>-JUSTIFICACIÓN.</p> <p>-OBJETIVOS DEL PROYECTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> -<i>Objetivo General.</i> -<i>Objetivo Especifico.</i> <p>-METAS</p> <p>-EQUIPOS DE TRABAJO</p> <ul style="list-style-type: none"> -<i>Estudiantes.</i> -<i>Representantes de la comunidad.</i> <p>-UNIDADES INVOLUCRADAS.</p> <p>-RECURSOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> -<i>Materiales.</i> -<i>Equipos.</i> -<i>Humanos (Según Roles de los Estudiante).</i> <p>CRONOGRAMA DEL PROYECTO</p> <ul style="list-style-type: none"> -<i>Actividades, Fecha</i> <p>-ANEXO.</p>



UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES "EZEQUIEL ZAMORA"
VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL
COORDINACIÓN DE SERVICIO COMUNITARIO

	<ul style="list-style-type: none">-Infografía.-Control de Asistencia.-Informe de Cierre.-Entes Gubernamentales de apoyo.
	4. Hacer entrega de informe final al tutor
	5. El tutor visitara la comunidad seleccionada conjuntamente con los estudiantes y los avances de las actividades a desarrollarse, estableciendo el cumplimiento de hora de inicio y atención a la comunidad.



MATERIA DE SERVICIO COMUNITARIO
CARRERA TSU EN CONSTRUCCIÓN CIVIL
ESTUDIANTES

PROGRAMA: Ingeniería, Arquitectura y Tecnología
Carrera TSU en Construcción Civil

Título del Proyecto
Plan Comunal Urbanístico y Rural

OBJETIVOS

Objetivos del Proyecto

Objetivo General:

Establecer estudios técnicos que determinen las potencialidades y vocación de cada zona del Estado Barinas, evaluando sus posibilidades de crecimiento y requerimientos de educación, salud, recreación, empleo, vialidad y transporte, a fin de proponer un ordenamiento exitoso del Estado y sus Municipios.

Objetivos Específicos:

1. Promover la responsabilidad compartida y participación ciudadana entre los estudiantes, la comunidad y los entes gubernamentales, a través del plan de desarrollo urbano local (PDUL).
2. Elaborar estudios y dar respuesta a propuestas preliminares respecto a:
 - Establecer ordenamiento rural y urbanístico.
 - Relación con la naturaleza: establecer áreas naturales a proteger, áreas de recuperación ambiental, proponer tecnologías de limpieza, entre otros.
 - Proponer una adecuada cobertura y calidad de los servicios de red: agua potable, electricidad, tratamiento de aguas servidas, telecomunicaciones, gas y recolección y disposición de desechos sólidos.
 - Mejorar los servicios en el área social como: escuelas, instalaciones de salud, instalaciones recreativas, deportivas y culturales, edificaciones religiosas, instalaciones de seguridad, centros de abastecimiento.
 - Establecer una calidad en cuanto a la movilidad urbana, desde cómo se desplazarán en la ciudad o en zonas rurales, como se utilizarán y que cobertura tendrán, además de cómo se podrán transportar productos generados por el estado.
 - Mejorar y establecer espacios de patrimonio para estado, como preservar edificaciones, expresiones de valor histórico, arquitectónico o cultural.

CRONOGRAMA						
Actividades	Días de la Semana					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
Ubicación de la comunidad, realizar un diagnóstico y la identificación del área a trabajar: Áreas: <ul style="list-style-type: none"> • Ordenamiento rural y urbanístico • Áreas naturales a proteger, áreas de recuperación ambiental. • Áreas de servicios de red: agua potable, electricidad, tratamiento de aguas servidas, telecomunicaciones, gas y recolección y disposición de desechos sólidos. • Área social como: escuelas, instalaciones de salud, instalaciones recreativas, deportivas y culturales, edificaciones religiosas, instalaciones de seguridad, centros de abastecimiento. • Área de movilidad urbana, desde cómo se desplazarán en la ciudad o en zonas rurales, como se utilizarán y que cobertura tendrán, además de cómo se podrán transportar productos generados por el estado. • Área de espacios de patrimonio para estado). 	2 horas	2 horas	2 horas	2 horas	2 horas	2 horas
Elaborar y ejecutar el proyecto a plantear	2 horas	2 horas	2 horas	2 horas	2 horas	2 horas
Documentar según el ente gubernamental a financiar y luego dar seguimiento en cuanto a la validación por parte de la comunidad y la institución.	2 horas	2 horas	2 horas	2 horas	2 horas	2 horas
<p>Nota: Es importante señalar que la distribución del tiempo queda bajo la responsabilidad del tutor y los prestadores de servicio comunitario, quedando claro que deben los estudiantes desarrollar 40 horas durante un semestre.</p> <p>Según el artículo 29 del reglamento, la fase de ejecución práctica del Servicio Comunitario puede ser realizada en distintas modalidades, tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ejecución o prestación intensiva, con dedicación a tiempo completo (no más de 10 horas semanales) ▪ Ejecución o prestación con una dedicación a medio tiempo ▪ Ejecución o prestación con una dedicación a tiempo convencional (no menor a 2 horas semanales) 						

Estructura del Curso de Inducción CARRERA TSU EN CONSTRUCCIÓN CIVIL

MÓDULOS	OBJETIVOS	CONTENIDO	DURACIÓN
I	Reflexionar sobre la el significado de participación ciudadana y lo referente a Metodología de Aprendizaje que orientará el Servicio Comunitario del estudiante de pregrado de la UNELLEZ.	-Participación Ciudadana en Venezuela. -La Metodología Aprendizaje-Servicio	4 Horas
II	Sensibilizar a los futuros egresados de la Unellez en la divulgación, promoción y participación del proceso de inserción de los estudiantes de educación superior al servicio comunitario.	-Ley de Servicio de Comunitario del Estudiante de Educación Superior. - Reglamento de la UNELLEZ sobre aspectos operativos del Servicio Comunitario Fines, condiciones, duración, inducción, retiro, organización y estructura, derechos y deberes del estudiante, funciones, dedicación y designación de los tutores (profesores).	3 Horas
III	Analizar los elementos a considerar para la ejecución del proyecto del Plan Comunal Urbanístico y Rural, a través de la metodología aprendizaje servicio.	-Asignación de Tutor, ubicación de la comunidad. -Descripción del área de proyecto y de los roles a los prestadores de servicio comunitario. - Establecimiento de las funciones del tutor y los estudiantes	3 Horas
IV	Establecer las actividades a desarrollar durante el Plan Comunal Urbanístico Rural.	- Cronograma de trabajo - Actividades a Desarrollar	6 Horas
V	Definir calendario de Asesorías	- Asesorías por parte de coordinadores de carreras	4 Horas
Total:			20 Horas

Indicaciones a los Prestadores de Servicio Comunitario CARRERA TSU EN CONSTRUCCIÓN CIVIL

Fecha	Actividad												
	1. Asistencia al Curso de inducción de servicio comunitario por parte de los estudiantes (Prestadores de Servicio Comunitario)												
	2. Coordinar con el tutor de servicio comunitario ubicación y contacto con la comunidad a atender, y establecer conjuntamente lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> • Cronograma de ejecución del Plan Comunal Urbanístico y Rural. • Planificar y organizar la promoción y registro de participantes de la comunidad. • Establecer el área y proyecto a desarrollar: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ordenamiento rural y urbanístico ✓ Áreas naturales a proteger, áreas de recuperación ambiental. ✓ Áreas de servicios de red: agua potable, electricidad, tratamiento de aguas servidas, telecomunicaciones, gas y recolección y disposición de desechos sólidos. ✓ Área social como: escuelas, instalaciones de salud, instalaciones recreativas, deportivas y culturales, edificaciones religiosas, instalaciones de seguridad, centros de abastecimiento. ✓ Área de movilidad urbana, desde cómo se desplazarán en la ciudad o en zonas rurales, como se utilizaran y que cobertura tendrán, además de cómo se podrán transportar productos generados por el estado. ✓ Área de espacios de patrimonio para estado). 												
	3. Roles a desempeñar: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">N° Estudiantes</th> <th style="text-align: center;">Rol</th> <th style="text-align: center;">Funciones</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">Organizador</td> <td>-Establecer cronogramas de trabajo. -Llevar el registro y control de asistencia de los participantes. -Establecer reuniones con la comunidad. -Establecer área a trabajar.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">Promotor</td> <td>-Promover y Divulgar el Plan Comunal Urbanístico y Rural -Atender a la comunidad. -Mantener monitoreo de las actividades a desarrollar. -visitar entes gubernamentales e instituciones a patrocinar el proyecto.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">Proyectista</td> <td>-Trabajar en conjunto con el organizador y el promotor a fin de documentar la actividad a desarrollar. -Distribuir la supervisión de la ejecución del proyecto. -Seguimiento a la validación del proyecto por parte de la comunidad y la institución o ente gubernamental</td> </tr> </tbody> </table>	N° Estudiantes	Rol	Funciones	3	Organizador	-Establecer cronogramas de trabajo. -Llevar el registro y control de asistencia de los participantes. -Establecer reuniones con la comunidad. -Establecer área a trabajar.	4	Promotor	-Promover y Divulgar el Plan Comunal Urbanístico y Rural -Atender a la comunidad. -Mantener monitoreo de las actividades a desarrollar. -visitar entes gubernamentales e instituciones a patrocinar el proyecto.	5	Proyectista	-Trabajar en conjunto con el organizador y el promotor a fin de documentar la actividad a desarrollar. -Distribuir la supervisión de la ejecución del proyecto. -Seguimiento a la validación del proyecto por parte de la comunidad y la institución o ente gubernamental
N° Estudiantes	Rol	Funciones											
3	Organizador	-Establecer cronogramas de trabajo. -Llevar el registro y control de asistencia de los participantes. -Establecer reuniones con la comunidad. -Establecer área a trabajar.											
4	Promotor	-Promover y Divulgar el Plan Comunal Urbanístico y Rural -Atender a la comunidad. -Mantener monitoreo de las actividades a desarrollar. -visitar entes gubernamentales e instituciones a patrocinar el proyecto.											
5	Proyectista	-Trabajar en conjunto con el organizador y el promotor a fin de documentar la actividad a desarrollar. -Distribuir la supervisión de la ejecución del proyecto. -Seguimiento a la validación del proyecto por parte de la comunidad y la institución o ente gubernamental											
	4 Duración Servicio –comunitario de los Prestadores de Servicio Primer Semestre académico ejecutara 40 horas, lo que implicará coordinar la												

	<p>ubicación de la comunidad, realizar un diagnostico y la identificación del área a trabajar:</p> <p>Áreas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordenamiento rural y urbanístico • Áreas naturales a proteger, áreas de recuperación ambiental. • Áreas de servicios de red: agua potable, electricidad, tratamiento de aguas servidas, telecomunicaciones, gas y recolección y disposición de desechos sólidos. • Área social como: escuelas, instalaciones de salud, instalaciones recreativas, deportivas y culturales, edificaciones religiosas, instalaciones de seguridad, centros de abastecimiento. • Área de movilidad urbana, desde cómo se desplazarán en la ciudad o en zonas rurales, como se utilizaran y que cobertura tendrán, además de cómo se podrán transportar productos generados por el estado. • Área de espacios de patrimonio para estado). <p>Segundo semestre, en el se desarrollaran 40 horas donde continuaran el proyecto planteado, allí elaboraran y ejecutaran el proyecto a plantear.</p> <p>Tercer Semestre, Documentaran según el ente gubernamental a financiar y luego dará seguimiento en cuanto a la validación por parte de la comunidad y la institución.</p> <p>Total: 120 Horas Servicio Comunitario</p>
	<p>3. Elaborar informe grupal, tomando como referencia el siguiente esquema:</p> <p style="text-align: center;">Proyecto Comunitario (40 Horas) Plan Comunal Urbanístico y Rural Contenido General</p> <p>-(Caraturla)</p> <p>-TITULO DEL PROYECTO</p> <p>-ESTRATEGIA DE TRABAJO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividades a desarrollar según el Proyecto y el Área seleccionada por el Profesor Tutor y los estudiantes, etapas a cumplir del proyecto, así como las responsabilidades dentro del mismo de todos los integrantes del grupo. <p>-JUSTIFICACIÓN.</p> <p>-OBJETIVOS DEL PROYECTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> -<i>Objetivo General.</i> -<i>Objetivo Especifico.</i> <p>-METAS</p> <p>-EQUIPOS DE TRABAJO</p> <ul style="list-style-type: none"> -<i>Estudiantes.</i> -<i>Representantes de la comunidad.</i> <p>-UNIDADES INVOLUCRADAS.</p> <p>-RECURSOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> -<i>Materiales.</i> -<i>Equipos.</i> -<i>Humanos (Según Roles de los Estudiante).</i> <p>CRONOGRAMA DEL PROYECTO</p> <ul style="list-style-type: none"> -<i>Actividades, Fecha</i> <p>-ANEXO.</p>



UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES "EZEQUIEL ZAMORA"
VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL
COORDINACIÓN DE SERVICIO COMUNITARIO

	<ul style="list-style-type: none">-Infografía.-Control de Asistencia.-Informe de Cierre.-Entes Gubernamentales de apoyo.
	4. Hacer entrega de informe final al tutor
	5. El tutor visitara la comunidad seleccionada conjuntamente con los estudiantes y los avances de las actividades a desarrollarse, estableciendo el cumplimiento de hora de inicio y atención a la comunidad.



MATERIA DE SERVICIO COMUNITARIO
CARRERA TSU EN CONSTRUCCIÓN CIVIL
TUTORES

PROGRAMA: Ingeniería, Arquitectura y Tecnología
Carrera TSU en Construcción Civil

Título del Proyecto
Plan Comunal Urbanístico y Rural

OBJETIVOS

Objetivos del Proyecto

Objetivo General:

Establecer estudios técnicos que determinen las potencialidades y vocación de cada zona del Estado Barinas, evaluando sus posibilidades de crecimiento y requerimientos de educación, salud, recreación, empleo, vialidad y transporte, a fin de proponer un ordenamiento exitoso del Estado y sus Municipios.

Objetivos Específicos:

1. Promover la responsabilidad compartida y participación ciudadana entre los estudiantes, la comunidad y los entes gubernamentales, a través del plan de desarrollo urbano local (PDUL).
2. Elaborar estudios y dar respuesta a propuestas preliminares respecto a:
 - Establecer ordenamiento rural y urbanístico.
 - Relación con la naturaleza: establecer áreas naturales a proteger, áreas de recuperación ambiental, proponer tecnologías de limpieza, entre otros.
 - Proponer una adecuada cobertura y calidad de los servicios de red: agua potable, electricidad, tratamiento de aguas servidas, telecomunicaciones, gas y recolección y disposición de desechos sólidos.
 - Mejorar los servicios en el área social como: escuelas, instalaciones de salud, instalaciones recreativas, deportivas y culturales, edificaciones religiosas, instalaciones de seguridad, centros de abastecimiento.
 - Establecer una calidad en cuanto a la movilidad urbana, desde cómo se desplazarán en la ciudad o en zonas rurales, como se utilizarán y que cobertura tendrán, además de cómo se podrán transportar productos generados por el estado.
 - Mejorar y establecer espacios de patrimonio para estado, como preservar edificaciones, expresiones de valor histórico, arquitectónico o cultural.

CRONOGRAMA						
Actividades	Días de la Semana					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
Ubicación de la comunidad, realizar un diagnóstico y la identificación del área a trabajar: Áreas: <ul style="list-style-type: none"> • Ordenamiento rural y urbanístico • Áreas naturales a proteger, áreas de recuperación ambiental. • Áreas de servicios de red: agua potable, electricidad, tratamiento de aguas servidas, telecomunicaciones, gas y recolección y disposición de desechos sólidos. • Área social como: escuelas, instalaciones de salud, instalaciones recreativas, deportivas y culturales, edificaciones religiosas, instalaciones de seguridad, centros de abastecimiento. • Área de movilidad urbana, desde cómo se desplazarán en la ciudad o en zonas rurales, como se utilizarán y que cobertura tendrán, además de cómo se podrán transportar productos generados por el estado. • Área de espacios de patrimonio para estado). 	2 horas	2 horas	2 horas	2 horas	2 horas	2 horas
Elaborar y ejecutar el proyecto a plantear	2 horas	2 horas	2 horas	2 horas	2 horas	2 horas
Documentar según el ente gubernamental a financiar y luego dar seguimiento en cuanto a la validación por parte de la comunidad y la institución.	2 horas	2 horas	2 horas	2 horas	2 horas	2 horas
<p>Nota: Es importante señalar que la distribución del tiempo queda bajo la responsabilidad del tutor y los prestadores de servicio comunitario, quedando claro que deben los estudiantes desarrollar 40 horas durante un semestre.</p> <p>Según el artículo 29 del reglamento, la fase de ejecución práctica del Servicio Comunitario puede ser realizada en distintas modalidades, tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ejecución o prestación intensiva, con dedicación a tiempo completo (no más de 10 horas semanales) ▪ Ejecución o prestación con una dedicación a medio tiempo ▪ Ejecución o prestación con una dedicación a tiempo convencional (no menor a 2 horas semanales) 						



Estructura del Curso de Inducción CARRERA TSU EN CONSTRUCCIÓN CIVIL

MÓDULOS	OBJETIVOS	CONTENIDO	DURACIÓN
I	Reflexionar sobre la el significado de participación ciudadana y lo referente a Metodología de Aprendizaje que orientará el Servicio Comunitario del estudiante de pregrado de la UNELLEZ.	-Participación Ciudadana en Venezuela. -La Metodología Aprendizaje-Servicio	4 Horas
II	Sensibilizar a los futuros egresados de la Unellez en la divulgación, promoción y participación del proceso de inserción de los estudiantes de educación superior al servicio comunitario.	-Ley de Servicio de Comunitario del Estudiante de Educación Superior. - Reglamento de la UNELLEZ sobre aspectos operativos del Servicio Comunitario Fines, condiciones, duración, inducción, retiro, organización y estructura, derechos y deberes del estudiante, funciones, dedicación y designación de los tutores (profesores).	3 Horas
III	Analizar los elementos a considerar para la ejecución del proyecto del Plan Comunal Urbanístico y Rural, a través de la metodología aprendizaje servicio.	-Asignación de Tutor, ubicación de la comunidad. -Descripción del área de proyecto y de los roles a los prestadores de servicio comunitario. - Establecimiento de las funciones del tutor y los estudiantes	3 Horas
IV	Establecer las actividades a desarrollar durante el Plan Comunal Urbanístico Rural.	- Cronograma de trabajo - Actividades a Desarrollar	6 Horas
V	Definir calendario de Asesorías	- Asesorías por parte de coordinadores de carreras	4 Horas
Total:			20 Horas

Indicaciones a los Tutores

CARRERA TSU EN CONSTRUCCIÓN CIVIL

Fecha	Actividad
	<p>1. El tutor recibe por escrito la asignación del grupo de prestadores de servicio comunitario.</p> <p>2. Duración Servicio –comunitario de los Prestadores de Servicio Primer Semestre académico ejecutara 40 horas, lo que implicará coordinar la ubicación de la comunidad, realizar un diagnostico y la identificación del área atrabajar:</p> <p>Áreas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordenamiento rural y urbanístico • Áreas naturales a proteger, áreas de recuperación ambiental. • Áreas de servicios de red: agua potable, electricidad, tratamiento de aguas servidas, telecomunicaciones, gas y recolección y disposición de desechos sólidos. • Área social como: escuelas, instalaciones de salud, instalaciones recreativas, deportivas y culturales, edificaciones religiosas, instalaciones de seguridad, centros de abastecimiento. • Área de movilidad urbana, desde cómo se desplazarán en la ciudad o en zonas rurales, como se utilizaran y que cobertura tendrán, además de cómo se podrán transportar productos generados por el estado. • Área de espacios de patrimonio para estado). <p>Segundo semestre, en el se desarrollaran 40 horas donde continuaran el proyecto planteado, allí elaboraran y ejecutaran el proyecto a plantear.</p> <p>Tercer Semestre, Documentaran según el ente gubernamental a financiar y luego dará seguimiento en cuanto a la validación por parte de la comunidad y la institución.</p> <p>Total: 120 Horas Servicio Comunitario</p>
	<p>2 El tutor explicará las áreas del Proyecto, donde tomarán un área especifica a trabajar en la comunidad:</p> <p>Áreas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordenamiento rural y urbanístico • Áreas naturales a proteger, áreas de recuperación ambiental. • Áreas de servicios de red: agua potable, electricidad, tratamiento de aguas servidas, telecomunicaciones, gas y recolección y disposición de desechos sólidos. • Área social como: escuelas, instalaciones de salud, instalaciones recreativas, deportivas y culturales, edificaciones religiosas, instalaciones de seguridad, centros de abastecimiento. • Área de movilidad urbana, desde cómo se desplazarán en la ciudad o en

	<p>zonas rurales, como se utilizaran y que cobertura tendrán, además de cómo se podrán transportar productos generados por el estado.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Área de espacios de patrimonio para estado). 												
	<p>2. El tutor y los prestadores de servicio comunitario, establecerán los roles a desempeñar:</p> <table border="1" data-bbox="432 472 1458 1238"> <thead> <tr> <th data-bbox="432 472 612 544">N° Estudiantes</th> <th data-bbox="612 472 820 544">Rol</th> <th data-bbox="820 472 1458 544">Funciones</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="432 544 612 719">3</td> <td data-bbox="612 544 820 719">Organizador</td> <td data-bbox="820 544 1458 719"> <ul style="list-style-type: none"> -Establecer cronogramas de trabajo. -Llevar el registro y control de asistencia de los participantes. -Establecer reuniones con la comunidad. -Establecer área a trabajar. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 719 612 960">4</td> <td data-bbox="612 719 820 960">Promotor</td> <td data-bbox="820 719 1458 960"> <ul style="list-style-type: none"> -Promover y Divulgar el Plan Comunal Urbanístico y Rural -Atender a la comunidad. -Mantener monitoreo de las actividades a desarrollar. -visitar entes gubernamentales e instituciones a patrocinar el proyecto. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 960 612 1238">5</td> <td data-bbox="612 960 820 1238">Proyectista</td> <td data-bbox="820 960 1458 1238"> <ul style="list-style-type: none"> -Trabajar en conjunto con el organizador y el promotor a fin de documentar la actividad a desarrollar. -Distribuir la supervisión de la ejecución del proyecto. -Seguimiento a la validación del proyecto por parte de la comunidad y la institución o ente gubernamental </td> </tr> </tbody> </table>	N° Estudiantes	Rol	Funciones	3	Organizador	<ul style="list-style-type: none"> -Establecer cronogramas de trabajo. -Llevar el registro y control de asistencia de los participantes. -Establecer reuniones con la comunidad. -Establecer área a trabajar. 	4	Promotor	<ul style="list-style-type: none"> -Promover y Divulgar el Plan Comunal Urbanístico y Rural -Atender a la comunidad. -Mantener monitoreo de las actividades a desarrollar. -visitar entes gubernamentales e instituciones a patrocinar el proyecto. 	5	Proyectista	<ul style="list-style-type: none"> -Trabajar en conjunto con el organizador y el promotor a fin de documentar la actividad a desarrollar. -Distribuir la supervisión de la ejecución del proyecto. -Seguimiento a la validación del proyecto por parte de la comunidad y la institución o ente gubernamental
N° Estudiantes	Rol	Funciones											
3	Organizador	<ul style="list-style-type: none"> -Establecer cronogramas de trabajo. -Llevar el registro y control de asistencia de los participantes. -Establecer reuniones con la comunidad. -Establecer área a trabajar. 											
4	Promotor	<ul style="list-style-type: none"> -Promover y Divulgar el Plan Comunal Urbanístico y Rural -Atender a la comunidad. -Mantener monitoreo de las actividades a desarrollar. -visitar entes gubernamentales e instituciones a patrocinar el proyecto. 											
5	Proyectista	<ul style="list-style-type: none"> -Trabajar en conjunto con el organizador y el promotor a fin de documentar la actividad a desarrollar. -Distribuir la supervisión de la ejecución del proyecto. -Seguimiento a la validación del proyecto por parte de la comunidad y la institución o ente gubernamental 											
	<p>3. El tutor debe recibir el informe grupal, tomando como referencia el siguiente esquema:</p> <p style="text-align: center;">Proyecto Comunitario (40 Horas) Plan Comunal Urbanístico y Rural Contenido General</p> <p>-(Caraturla)</p> <p>-TITULO DEL PROYECTO</p> <p>-ESTRATEGIA DE TRABAJO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividades a desarrollar según el Proyecto y el Área seleccionada por el Profesor Tutor y los estudiantes, etapas a cumplir del proyecto, así como las responsabilidades dentro del mismo de todos los integrantes del grupo. <p>-JUSTIFICACIÓN.</p> <p>-OBJETIVOS DEL PROYECTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> -<i>Objetivo General.</i> -<i>Objetivo Especifico.</i> <p>-METAS</p> <p>-EQUIPOS DE TRABAJO</p> <ul style="list-style-type: none"> -<i>Estudiantes.</i> -<i>Representantes de la comunidad.</i> <p>-UNIDADES INVOLUCRADAS.</p> <p>-RECURSOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> -<i>Materiales.</i> -<i>Equipos.</i> 												

	<p><i>-Humanos (Según Roles de los Estudiante).</i></p> <p>CRONOGRAMA DEL PROYECTO</p> <p><i>-Actividades, Fecha</i></p> <p>-ANEXO.</p> <p><i>-Infografía.</i></p> <p><i>-Control de Asistencia.</i></p> <p><i>-Informe de Cierre.</i></p> <p><i>-Entes Gubernamentales de apoyo.</i></p>
	<p>4. El tutor asesorará a los prestadores de servicio comunitario en lo correspondiente a las áreas donde desarrollaran durante el proyecto seleccionado:</p> <p>Áreas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordenamiento rural y urbanístico • Áreas naturales a proteger, áreas de recuperación ambiental. • Áreas de servicios de red: agua potable, electricidad, tratamiento de aguas servidas, telecomunicaciones, gas y recolección y disposición de desechos sólidos. • Área social como: escuelas, instalaciones de salud, instalaciones recreativas, deportivas y culturales, edificaciones religiosas, instalaciones de seguridad, centros de abastecimiento. • Área de movilidad urbana, desde cómo se desplazarán en la ciudad o en zonas rurales, como se utilizaran y que cobertura tendrán, además de cómo se podrán transportar productos generados por el estado. • Área de espacios de patrimonio para estado).
	<p>4. El tutor visitara la comunidad seleccionada conjuntamente con los estudiantes y los avances de las actividades a desarrollarse, estableciendo el cumplimiento de hora de inicio y atención a la comunidad.</p>
	<p>5. Entregar listado de prestadores que cumplieron con las horas estipuladas ala coordinación de servicio comunitario de cada carrera.</p>



Anexo 3: Indicaciones a los Prestadores de Servicio Comunitario

Indicaciones a los Prestadores de Servicio Comunitario

Fecha	Actividad												
	1. Asistencia al Curso de inducción de servicio comunitario por parte de los estudiantes (Prestadores de Servicio Comunitario)												
	2. Coordinar con el tutor de servicio comunitario ubicación y contacto con la comunidad a atender, y establecer conjuntamente lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> • Cronograma de ejecución del Plan Comunal Urbanístico y Rural. • Planificar y organizar la promoción y registro de participantes de la comunidad. • Establecer el área y proyecto a desarrollar: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ordenamiento rural y urbanístico ✓ Áreas naturales a proteger, áreas de recuperación ambiental. ✓ Áreas de servicios de red: agua potable, electricidad, tratamiento de aguas servidas, telecomunicaciones, gas y recolección y disposición de desechos sólidos. ✓ Área social como: escuelas, instalaciones de salud, instalaciones recreativas, deportivas y culturales, edificaciones religiosas, instalaciones de seguridad, centros de abastecimiento. ✓ Área de movilidad urbana, desde cómo se desplazarán en la ciudad o en zonas rurales, como se utilizaran y que cobertura tendrán, además de cómo se podrán transportar productos generados por el estado. ✓ Área de espacios de patrimonio para estado). 												
	3. Roles a desempeñar: <table border="1" data-bbox="432 1196 1460 1962"> <thead> <tr> <th data-bbox="432 1196 612 1263">N° Estudiantes</th> <th data-bbox="612 1196 820 1263">Rol</th> <th data-bbox="820 1196 1460 1263">Funciones</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="432 1263 612 1442">3</td> <td data-bbox="612 1263 820 1442">Organizador</td> <td data-bbox="820 1263 1460 1442"> -Establecer cronogramas de trabajo. -Llevar el registro y control de asistencia de los participantes. -Establecer reuniones con la comunidad. -Establecer área a trabajar. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1442 612 1682">4</td> <td data-bbox="612 1442 820 1682">Promotor</td> <td data-bbox="820 1442 1460 1682"> -Promover y Divulgar el Plan Comunal Urbanístico y Rural -Atender a la comunidad. -Mantener monitoreo de las actividades a desarrollar. -visitar entes gubernamentales e instituciones a patrocinar el proyecto. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1682 612 1962">5</td> <td data-bbox="612 1682 820 1962">Proyectista</td> <td data-bbox="820 1682 1460 1962"> -Trabajar en conjunto con el organizador y el promotor a fin de documentar la actividad a desarrollar. -Distribuir la supervisión de la ejecución del proyecto. -Seguimiento a la validación del proyecto por parte de la comunidad y la institución o ente gubernamental </td> </tr> </tbody> </table>	N° Estudiantes	Rol	Funciones	3	Organizador	-Establecer cronogramas de trabajo. -Llevar el registro y control de asistencia de los participantes. -Establecer reuniones con la comunidad. -Establecer área a trabajar.	4	Promotor	-Promover y Divulgar el Plan Comunal Urbanístico y Rural -Atender a la comunidad. -Mantener monitoreo de las actividades a desarrollar. -visitar entes gubernamentales e instituciones a patrocinar el proyecto.	5	Proyectista	-Trabajar en conjunto con el organizador y el promotor a fin de documentar la actividad a desarrollar. -Distribuir la supervisión de la ejecución del proyecto. -Seguimiento a la validación del proyecto por parte de la comunidad y la institución o ente gubernamental
N° Estudiantes	Rol	Funciones											
3	Organizador	-Establecer cronogramas de trabajo. -Llevar el registro y control de asistencia de los participantes. -Establecer reuniones con la comunidad. -Establecer área a trabajar.											
4	Promotor	-Promover y Divulgar el Plan Comunal Urbanístico y Rural -Atender a la comunidad. -Mantener monitoreo de las actividades a desarrollar. -visitar entes gubernamentales e instituciones a patrocinar el proyecto.											
5	Proyectista	-Trabajar en conjunto con el organizador y el promotor a fin de documentar la actividad a desarrollar. -Distribuir la supervisión de la ejecución del proyecto. -Seguimiento a la validación del proyecto por parte de la comunidad y la institución o ente gubernamental											
	4 Duración Servicio –comunitario de los Prestadores de Servicio Primer Semestre académico ejecutara 40 horas, lo que implicará coordinar la												

	<p>ubicación de la comunidad, realizar un diagnostico y la identificación del área a trabajar:</p> <p>Áreas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordenamiento rural y urbanístico • Áreas naturales a proteger, áreas de recuperación ambiental. • Áreas de servicios de red: agua potable, electricidad, tratamiento de aguas servidas, telecomunicaciones, gas y recolección y disposición de desechos sólidos. • Área social como: escuelas, instalaciones de salud, instalaciones recreativas, deportivas y culturales, edificaciones religiosas, instalaciones de seguridad, centros de abastecimiento. • Área de movilidad urbana, desde cómo se desplazarán en la ciudad o en zonas rurales, como se utilizaran y que cobertura tendrán, además de cómo se podrán transportar productos generados por el estado. • Área de espacios de patrimonio para estado). <p>Segundo semestre, en el se desarrollaran 40 horas donde continuaran el proyecto planteado, allí elaboraran y ejecutaran el proyecto a plantear.</p> <p>Tercer Semestre, Documentaran según el ente gubernamental a financiar y luego dará seguimiento en cuanto a la validación por parte de la comunidad y la institución.</p> <p>Total: 120 Horas Servicio Comunitario</p>
	<p>3. Elaborar informe grupal, tomando como referencia el siguiente esquema:</p> <p style="text-align: center;">Proyecto Comunitario (40 Horas) Plan Comunal Urbanístico y Rural Contenido General</p> <p>-(Caraturla)</p> <p>-TITULO DEL PROYECTO</p> <p>-ESTRATEGIA DE TRABAJO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividades a desarrollar según el Proyecto y el Área seleccionada por el Profesor Tutor y los estudiantes, etapas a cumplir del proyecto, así como las responsabilidades dentro del mismo de todos los integrantes del grupo. <p>-JUSTIFICACIÓN.</p> <p>-OBJETIVOS DEL PROYECTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> -<i>Objetivo General.</i> -<i>Objetivo Especifico.</i> <p>-METAS</p> <p>-EQUIPOS DE TRABAJO</p> <ul style="list-style-type: none"> -<i>Estudiantes.</i> -<i>Representantes de la comunidad.</i> <p>-UNIDADES INVOLUCRADAS.</p> <p>-RECURSOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> -<i>Materiales.</i> -<i>Equipos.</i> -<i>Humanos (Según Roles de los Estudiante).</i> <p>CRONOGRAMA DEL PROYECTO</p> <ul style="list-style-type: none"> -<i>Actividades, Fecha</i> <p>-ANEXO.</p>



UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES "EZEQUIEL ZAMORA"
VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL
COORDINACIÓN DE SERVICIO COMUNITARIO

	<ul style="list-style-type: none">-Infografía.-Control de Asistencia.-Informe de Cierre.-Entes Gubernamentales de apoyo.
	4. Hacer entrega de informe final al tutor
	5. El tutor visitara la comunidad seleccionada conjuntamente con los estudiantes y los avances de las actividades a desarrollarse, estableciendo el cumplimiento de hora de inicio y atención a la comunidad.



LA UNIVERSIDAD QUE SIEMBRA

Barinas, 26 de Enero de 2011

Ciudadana:

Prof. Tamara Colmenares

Jefe de Programa del Programa de Ingeniería Arquitectura y Tecnología

Presente.-

Tengo a bien dirigirme a usted en la oportunidad de informarle sobre los resultados del Plan Comunal Urbanístico Rural:

1. Comunidades atendidas y actividades realizadas más destacadas período académico 2008 :

Comunidad	Actividad
2008 II	
Parroquia Manuel Palacio Fajardo	Aplicación y Tabulación de censo económico a la comunidad.
Parroquia Corazón de Jesús	Aplicación de censo económico a la comunidad.
Urb. Los Próceres	Aplicación de censo económico a la comunidad.

Comunidad	Actividad
2009 I	
TSU Construcción Civil	
La Hormiga Parroquia Ramón Ignacio Méndez	Construcción de bancos en la escuela bolivariana Pedro Briceño Méndez, ubicada en Oswaldo Caraballo
Parroquia Barinitas, Municipio Bolívar Comunidad en general. Agua Dulce I y Sector Agua Dulce II	Recuperación, mejoramiento del parque agua dulce y actividades recreativas con los niños del sector
Urbanización Andrés Bello de la Parroquia Corazón de Jesús	Recuperación de las instalaciones recreativas del parque "Andrés Bello" ubicado en la urbanización Andrés Bello
Urbanización Paraíso Bolivariano de la Parroquia Barinitas Municipio Bolívar	Sustitución de rancho por vivienda

2. A continuación se presentan los proyectos realizados por los estudiantes según sus carreras, planes, proyectos y comunidades atendidas:

Carreras	Plan	Áreas	Proyectos Presentado por los Estudiantes
TSU en Construcción Civil	Comunal Urbanístico Rural	Relación con la naturaleza: establecer áreas naturales a proteger, áreas de recuperación ambiental, proponer tecnologías de limpieza, entre otros.	Restauración del Parque Agua Dulce de la Parroquia Agua Dulce Municipio Bolívar Estado Barinas
		Proponer una adecuada cobertura y calidad de los servicios de red: agua potable, electricidad, tratamiento de aguas servidas, telecomunicaciones, gas y recolección y disposición de desechos sólidos.	Mejoramiento de las Instalaciones Eléctricas del Preescolar Negra Hipólita Sector Corocito. Instituciones Apoyaron con Material Alcaldía del Municipio Barinas
		Mejorar los servicios en el área social como: escuelas, instalaciones de salud, instalaciones recreativas, deportivas y culturales, edificaciones religiosas, instalaciones de seguridad, centros de abastecimiento.	Construcción y Rehabilitación del Gimnasio Pediátrico, de la Comunidad de la Parroquia El Carmen. Instituciones Apoya Comunidad, Gobernación y Alcaldía del Municipio Barinas del Estado Barinas
			Acondicionamiento del Aula de clases de Primer Grado de la E.B.B La Caramuca-Puente. Instituciones que Apoya: Comunidad y Gobernación del Estado Barinas
			Acondicionamiento del Aula de clases de Segundo Grado de la E.B.B La Caramuca-Puente. Instituciones que Apoya: Comunidad y Gobernación del Estado Barinas
			Acondicionamiento del Aula de clases de Tercer Grado de la E.B.B La Caramuca-Puente. Instituciones que Apoya: Comunidad y Gobernación del Estado Barinas
			Restaurar y mejorar una cancha deportiva en le sector "Bella Vista" en Barinitas. Instituciones que Apoya: Comunidad y Alcaldía de Barinitas
			Restaurar y mejorar del aula de 2do Grado Sección A en la Unidad Educativa Alto Barinas Norte
			Planos de Remodelación de la Cancha Deportiva, Recreativa y Cultural de la Urb. Raúl Leoni Sector 8 Avenida 1. Acuerdos de 8 Consejos Comunales de planos, entrega de los mismos a la Almadía del Municipio Barinas
		Mejorar y establecer espacios de patrimonio para estado, como preservar edificaciones, expresiones de valor histórico, arquitectónico o cultural.	Fachada en la urbanización Rosa Inés municipio Barinas estado Barinas. Instituciones que Apoyaron, La Comunidad, Ferreterías aledañas a la Comunidad.

Sin otro particular a que hacer referencia,

Prof. Darjeling Silva