



FORMATO PARA LA PROPUESTA DE PROYECTOS DEL SERVICIO COMUNITARIO

PROGRAMA: Ingeniería, Arquitectura y Tecnología

CARERA: Ingeniería en Petróleo

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO	
Título del Proyecto	
Plan de Desarrollo Social Petrolero Áreas: <ul style="list-style-type: none">• Seguridad, Higiene y Ambiente en Comunidades. (Impacto ambiental y como afecta a las comunidades, riesgos eléctricos, físicos y biológicos.• Servicio Social. Aportes a la comunidad, por una institución o ente gubernamental• Exploración, producción, refinación, petroquímica, procesamiento, industrialización de gas. Planes de contingencia para un derrame de petróleo, Uso de la tierra, Recursos culturales, Gente (personas que viven cercanas a la explotación de petróleo)	
Objetivos del Proyecto Descripción del fin o propósito del proyecto en el largo plazo. Debe orientarse hacia las mejoras o cambios que se espera ocurran en la comunidad o institución beneficiaria. (Debe incluir objetivo general y objetivos específicos) ¿Para qué hacer el proyecto?	
Objetivo General: Establecer estudios técnicos, de formación e intercambio profesional, asesorías especializadas, cursos de adiestramientos, trabajos de investigación, servicios técnicos, uso de instalaciones de las respectivas instituciones petroleras, intercambio de información y publicaciones, acceso a equipos y material, y otras actividades de interés del Estado Barinas y sus Municipios.	
Objetivos Específicos: 1. Promover la responsabilidad compartida y participación ciudadana entre los estudiantes, la comunidad y las instituciones petroleras, a través del plan de desarrollo social petrolero. 2. Elaborar estudios y dar respuesta a propuestas preliminares con respecto a las siguientes áreas: <ul style="list-style-type: none">• Seguridad, Higiene y Ambiente en Comunidades. (Impacto ambiental y como afecta a las comunidades, riesgos eléctricos, físicos y biológicos.• Servicio Social. Aportes a la comunidad, por una institución o ente gubernamental• Exploración, producción, refinación, petroquímica, procesamiento, industrialización de gas. Planes de contingencia para un derrame de petróleo, Uso de la tierra, Recursos culturales, Gente (personas que viven cercanas a la explotación de petróleo)	
Metas del Proyecto Son los fines del proyecto en el corto plazo. Es la cuantificación o medición de los objetivos mediante criterios de cantidad, tiempo y en lo posible calidad. ¿Cuánto se quiere hacer?	
1. Apoyar a las instituciones petroleras en el intercambio de información y publicaciones, estudios técnicos, de formación e intercambio profesional, asesorías especializadas, cursos de adiestramientos, trabajos de investigación, servicios técnicos, uso de instalaciones, acceso a equipos y material, y otras actividades de interés del Estado Barinas y sus Municipios. 2. Mejorar el nivel profesional de aquellos docentes que soliciten su incorporación al plan para servir	



de agentes multiplicadores de esta iniciativa.

3. Contribuir a materializar actividades relacionadas con el servicio comunitario de los estudiantes de la UNELLEZ, y con la propia responsabilidad social de la Institución.

Descripción General del Proyecto

Breve Resumen del proyecto incluyendo: las actividades que se pretenden desarrollar ¿En qué consiste el proyecto propuesto?

Este plan de desarrollo social petrolero se establecerá estudios técnicos, de formación e intercambio profesional, asesorías especializadas, cursos de adiestramientos, trabajos de investigación, servicios técnicos, uso de instalaciones de las respectivas instituciones petroleras, intercambio de información y publicaciones, acceso a equipos y material, y otras actividades de interés del Estado Barinas y sus Municipios. Así los prestadores de servicio comunitario (estudiantes) de la carrera de ingeniería en petróleo pondrán en práctica lo estudiado durante su carrera a beneficio de las comunidades, con el fin de desarrollar sus actividades en las áreas: Seguridad, Higiene y Ambiente en Comunidades. (Impacto ambiental y como afecta a las comunidades, riesgos eléctricos, físicos y biológicos; Servicio Social. Aportes a la comunidad, por una institución o ente gubernamental. Exploración, producción, refinación, petroquímica, procesamiento, industrialización de gas. Planes de contingencia para un derrame de petróleo, Uso de la tierra, Recursos culturales, Gente (personas que viven cercanas a la explotación de petróleo)

Impacto Social

Breve descripción de los resultados o aportes que se esperan obtener en el largo plazo, tanto en la comunidad o institución beneficiaria, como en los estudiantes prestatarios del servicio comunitario ¿Qué resultados se esperan?

El producto de este Plan permitirá a los estudiantes de la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" UNELLEZ y a la comunidad del Estado Barinas, adquirir habilidades y destrezas para apoyar su desarrollo técnico y posteriormente prepararlos para su inserción laboral, por una parte, y por la otra, generar un semillero de posibles candidatos a becas de estudio en la UNELLEZ.

2. DURACIÓN DEL SERVICIO COMUNITARIO

Total de horas semestrales estimadas que deberá usar el estudiante para realizar el servicio comunitario

Primer mes: 40 Horas (Comunidad, Diagnostico, identificación del área: Seguridad, Higiene y Ambiente en Comunidades. (Impacto ambiental y como afecta a las comunidades, riesgos eléctricos, físicos y biológicos; Servicio Social. Aportes a la comunidad, por instituciones petroleras o ente gubernamental. Exploración, producción, refinación, petroquímica, procesamiento, industrialización de gas. Planes de contingencia para un derrame de petróleo, Uso de la tierra, Recursos culturales, Gente (personas que viven cercanas a la explotación de petróleo)

Segundo mes: 40 Horas (Elaboración y ejecución del Proyecto según área)

Tercer mes: 40 Horas (Documentación y validación por comunidades e instituciones)

Total: 120 Horas Servicio Comunitario (A cumplir en Tres Semestres)

3. DATOS DE LOS BENEFICIARIOS DEL PROYECTO

Nombre de la Comunidad u Organización Beneficiaria

Identificar la comunidad (nombre del barrio, liceo, consejo comunal, cooperativa, etc.) . ¿A quienes va dirigido?

Niños, Jóvenes y Adultos pertenecientes a la zona de influencia inmediata de la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" UNELLEZ. Estado Barinas.

Descripción de las Necesidades de la Comunidad o Institución Beneficiaria

Breve descripción del problema existente y que dio origen a la propuesta del proyecto. ¿Por qué se quiere hacer?

A través del plan de Desarrollo Social Petrolero, las comunidades y los diferentes organismos públicos



obtendrán información actualizada sobre las necesidades de los habitantes del Estado, a partir de la cual podrán orientar sus programas e inversiones.

4.

METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

Metodología a seguir

Breve descripción del procedimiento a seguir para lograr los objetivos y metas durante el servicio comunitario. ¿Cómo se va a hacer?

Los Prestadores de Servicio Comunitario Durante el:

Primer mes académico ejecutara 40 horas, lo que implicará coordinar la ubicación de la comunidad, realizar un diagnostico y la identificación del área a trabajar:

Áreas:

- Seguridad, Higiene y Ambiente en Comunidades. (Impacto ambiental y como afecta a las comunidades, riesgos eléctricos, físicos y biológicos.
- Servicio Social. Aportes a la comunidad, por una institución o ente gubernamental
- Exploración, producción, refinación, petroquímica, procesamiento, industrialización de gas. Planes de contingencia para un derrame de petróleo, Uso de la tierra, Recursos culturales, Gente (personas que viven cercanas a la explotación de petróleo)

Segundo mes, en el se desarrollaran 40 horas donde continuaran el proyecto planteado, allí elaboraran y ejecutaran el proyecto a plantear.

Tercer mes, Documentaran según el ente gubernamental o institución petrolera a financiar y luego dará seguimiento en cuanto a la validación por parte de la comunidad y la institución.

Además, es importante señalar que se anexa instrucciones tanto para los tutores como para los prestadores de servicio comunitario.

Mecanismo de Seguimiento y Evaluación

Breve descripción de los métodos de control que se deben seguir para evaluar el cumplimiento de las actividades a ejecutar por el estudiante ¿Cómo se a evaluar?

Se utilizará el diario de campo, infografía y listados de asistencia, seguimiento por parte del tutor.

Actividades a desarrollar

Conjunto de actividades o tareas a desarrollar por los estudiantes para el logro de los objetivos y metas ¿Qué se va a hacer?

Los Prestadores de Servicio Comunitario podrán desarrollar estudios técnicos, de formación e intercambio profesional, asesorías especializadas, cursos de adiestramientos, trabajos de investigación, servicios técnicos, uso de instalaciones de las respectivas instituciones petroleras, intercambio de información y publicaciones, acceso a equipos y material, y otras actividades de interés del Estado Barinas y sus Municipios. Así los prestadores de servicio comunitario (estudiantes) de la carrera de ingeniería en petróleo pondrán en práctica lo estudiado durante su carrera a beneficio de las comunidades, con el fin de desarrollar sus actividades en las áreas: Seguridad, Higiene y Ambiente en Comunidades. (Impacto ambiental



y como afecta a las comunidades, riesgos eléctricos, físicos y biológicos; Servicio Social. Aportes a la comunidad, por una institución o ente gubernamental. Exploración, producción, refinación, petroquímica, procesamiento, industrialización de gas. Planes de contingencia para un derrame de petróleo, Uso de la tierra, Recursos culturales, Gente (personas que viven cercanas a la explotación de petróleo)

5. LUGAR DONDE SE EJECUTARÁ EL PROYECTO

Especificar el lugar físico tentativo donde se van a realizar las actividades (en la misma comunidad, en infocentros, aulas de escuela, etc). ¿Dónde se va a hacer?

Comunidad en General del Estado Barinas

6. LISTADO DE RECURSOS NECESARIOS PARA EJECUTAR EL PROYECTO

Recursos Humanos *(Para ser llenado por la Comisión Técnica)*

Indicar el número estimado de estudiantes que se requieren según el número de horas semanales necesarias en el proyecto. También debe incluir el número de tutores necesarios ¿Quiénes lo van a hacer?

Tutores 25

Materiales y Suministros

Indicar los materiales y suministros a usar: pizarrón, papelería, cartuchos de tinta, entre otros. ¿Con qué se va a hacer?

Equipos

Indicar los equipos que deberán usarse para ejecutar el proyecto: video been, computadoras, sumadoras, cámara y video, entre otros

Servicios

Indicar los servicios que requieren ser contratados para la ejecución del proyecto: servicio de fotocopiadora, de transcripción de datos, de servicio técnico, entre otros.

Recursos Financieros

Aquellos recursos que no se encuentren disponibles en la comunidad o institución beneficiaria, o en la universidad, y que sea necesario adquirir para el desarrollo del proyecto, deberá incluirse en este renglón ¿Cuánto se necesita para hacerlo?

Denominación del Recurso	Cantidad	Costo Unitario	Costo Total

TOTAL

Otros Recursos Financieros

Indicar cualquier otro recurso no mencionado anteriormente, ejemplo, necesidad de viáticos y pasajes

7. ORGANIZACIONES O PERSONAS DE APOYO

Si la naturaleza del proyecto requiere de la participación de profesionales especialistas en la temática (agrónomos, psicólogos, gerentes, defensores públicos) o cualquier otra organización que apoye el desarrollo del proyecto (asociación de padres y representantes, representantes de organismos públicos), los mismos deberán mencionarse en este renglón

8. CRONOGRAMA

Las actividades generales descritas anteriormente se ubican en un cuadro como el siguiente donde se dispone el tiempo (en horas) de ejecución promedio semanal de cada una de ellas. (En las columnas correspondientes a los días de la semana, se deberá colocar - debajo de los días que se dedicarán al servicio comunitario - el número de horas que el estudiante deberá utilizar ¿Cuándo se va a hacer?

Actividades	Días de la Semana					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
Ubicación de la comunidad, realizar la actividad y la identificación del área a trabajar: Áreas: • Seguridad, Higiene y Ambiente en Comunidades. (Impacto ambiental y como afecta a las comunidades, riesgos eléctricos, físicos y biológicos). • Servicio Social. Aportes a la comunidad, por una institución o ente gubernamental • Exploración, producción, refinación, petroquímica, procesamiento, industrialización de gas. Planes de contingencia para un derrame de petróleo, Uso de la tierra, Recursos culturales, Gente (personas que viven cercanas a la explotación de petróleo).	2 horas	2 horas	2 horas	2 horas	2 horas	2 horas
Elaborar y ejecutar el proyecto a plantear	2 horas	2 horas	2 horas	2 horas	2 horas	2 horas
Documentar según la institución petrolera o ente gubernamental a financiar y luego dar seguimiento en cuanto a la validación por parte de la comunidad y la institución.	2 horas	2 horas	2 horas	2 horas	2 horas	2 horas

Nota: Es importante señalar que la distribución del tiempo queda bajo la responsabilidad del tutor y los prestadores de servicio comunitario, quedando claro que deben los estudiantes desarrollar 40 horas durante un semestre.

Según el artículo 29 del reglamento, la fase de ejecución práctica del Servicio Comunitario puede ser realizada en distintas modalidades, tales como:

- Ejecución o prestación intensiva, con dedicación a tiempo completo (no más de 10 horas semanales)
- Ejecución o prestación con una dedicación a medio tiempo
- Ejecución o prestación con una dedicación a tiempo convencional (no menor a 2 horas semanales)



**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES "EZEQUIEL ZAMORA"
VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL
COORDINACIÓN DE SERVICIO COMUNITARIO**

9. DATOS DEL (LOS) PROPONENTE (S) DEL PROYECTO			
Identificar los datos de la (s) persona (s) que realiza (n) la propuesta del proyecto, el (los) cual (es) puede(n) ser: alumnos, profesores, comunidades, instituciones públicas y/o privadas, entre otros.			
Nombre y Apellido	C.I	Teléfono	E mail
Darjeling Silva	13.229.689	0424-5001224	darjelingsilva@yahoo.es
10. RESPONSABLE DEL PROYECTO			
Nombre y Cédula del (los) Responsable(s) del Proyecto Debe haber uno o dos responsable del proyecto, aún cuando el mismo sea propuesto por varias personas			
Darjeling Silva			
11. REPRESENTANTE DE LA COMUNIDAD			

Firma de los Responsables del Proyecto

Prof. Darjeling Silva
Coordinadora SC.
Programa Ing. Arq. Y Tecnología

Anexos:

Anexo 1: Estructura del Curso de Inducción

Anexo 2: Indicaciones a los Tutores

Anexo 3: Indicaciones a los Prestadores de Servicio Comunitario



Anexo 1: Estructura del Curso de Inducción

Estructura del Curso de Inducción

MÓDULOS	OBJETIVOS	CONTENIDO	DURACIÓN
I	Reflexionar sobre la el significado de participación ciudadana y lo referente a Metodología de Aprendizaje que orientará el Servicio Comunitario del estudiante de pregrado de la UNELLEZ.	-Participación Ciudadana en Venezuela. -La Metodología Aprendizaje-Servicio	4 Horas
II	Sensibilizar a los futuros egresados de la Unellez en la divulgación, promoción y participación del proceso de inserción de los estudiantes de educación superior al servicio comunitario.	-Ley de Servicio de Comunitario del Estudiante de Educación Superior. - Reglamento de la UNELLEZ sobre aspectos operativos del Servicio Comunitario Fines, condiciones, duración, inducción, retiro, organización y estructura, derechos y deberes del estudiante, funciones, dedicación y designación de los tutores (profesores).	3 Horas
III	Analizar los elementos a considerar para la ejecución del proyecto del Plan de Desarrollo Social Petrolero, a través de la metodología aprendizaje servicio.	-Asignación de Tutor. -Descripción del área de proyecto y de los roles a los prestadores de servicio comunitario. - Establecimiento de las funciones del tutor y los estudiantes	3 Horas
IV	Establecer las actividades a desarrollar durante el Plan de Desarrollo Social Petrolero	- Cronograma de trabajo - Actividades a Desarrollar	6 Horas
V	Definir calendario de Asesorías	- Asesorías por parte de coordinadores de carreras	4 Horas
Total:			20 Horas



Anexo 2: Indicaciones a los Tutores

Indicaciones a los Tutores

Fecha	Actividad
	<p>1. El tutor recibe por escrito la asignación del grupo de prestadores de servicio comunitario.</p> <p>2. Duración Servicio –comunitario de los Prestadores de Servicio Primer mes ejecutara 40 horas, lo que implicará coordinar la ubicación de la comunidad, realizar un diagnostico y la identificación del área atrabajar:</p> <p>Áreas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seguridad, Higiene y Ambiente en Comunidades. (Impacto ambiental y como afecta a las comunidades, riesgos eléctricos, físicos y biológicos. • Servicio Social. Aportes a la comunidad, por una institución o ente gubernamental • Exploración, producción, refinación, petroquímica, procesamiento, industrialización de gas. Planes de contingencia para un derrame de petróleo, Uso de la tierra, Recursos culturales, Gente (personas que viven cercanas a la explotación de petróleo). <p>Segundo mes, en el se desarrollaran 40 horas donde continuaran el proyecto planteado, allí elaboraran y ejecutaran el proyecto a plantear.</p> <p>Tercer Semestre, Documentaran según la institución petrolera o el ente gubernamental a financiar y luego dará seguimiento en cuanto a la validación por parte de la comunidad y la institución.</p> <p>Total: 120 Horas Servicio Comunitario</p>
	<p>2 El tutor explicará las áreas del Proyecto, donde tomarán un área especifica a trabajar en la comunidad:</p> <p>Áreas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seguridad, Higiene y Ambiente en Comunidades. (Impacto ambiental y como afecta a las comunidades, riesgos eléctricos, físicos y biológicos. • Servicio Social. Aportes a la comunidad, por una institución o ente gubernamental • Exploración, producción, refinación, petroquímica, procesamiento, industrialización de gas. Planes de contingencia para un derrame de petróleo, Uso de la tierra, Recursos culturales, Gente (personas que viven cercanas a la explotación de petróleo).

	<p>2. El tutor y los prestadores de servicio comunitario, establecerán los roles a desempeñar:</p> <table border="1" data-bbox="432 353 1458 1120"> <thead> <tr> <th data-bbox="432 353 612 427">N° Estudiantes</th> <th data-bbox="612 353 820 427">Rol</th> <th data-bbox="820 353 1458 427">Funciones</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="432 427 612 600">3</td> <td data-bbox="612 427 820 600">Organizador</td> <td data-bbox="820 427 1458 600"> <ul style="list-style-type: none"> -Establecer cronogramas de trabajo. -Llevar el registro y control de asistencia de los participantes. -Establecer reuniones con la comunidad. -Establecer área a trabajar. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 600 612 846">5</td> <td data-bbox="612 600 820 846">Promotor</td> <td data-bbox="820 600 1458 846"> <ul style="list-style-type: none"> -Promover y Divulgar el Plan Desarrollo Social Petrolero -Atender a la comunidad. -Mantener monitoreo de las actividades a desarrollar. -visitar entes gubernamentales e instituciones petroleras a patrocinar el proyecto. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 846 612 1120">4</td> <td data-bbox="612 846 820 1120">Ejecutor</td> <td data-bbox="820 846 1458 1120"> <ul style="list-style-type: none"> -Trabajar en conjunto con el organizador y el promotor a fin de documentar la actividad a desarrollar. -Distribuir la supervisión de la ejecución del proyecto. -Seguimiento a la validación del proyecto por parte de la comunidad y la institución petrolera o ente gubernamental </td> </tr> </tbody> </table>	N° Estudiantes	Rol	Funciones	3	Organizador	<ul style="list-style-type: none"> -Establecer cronogramas de trabajo. -Llevar el registro y control de asistencia de los participantes. -Establecer reuniones con la comunidad. -Establecer área a trabajar. 	5	Promotor	<ul style="list-style-type: none"> -Promover y Divulgar el Plan Desarrollo Social Petrolero -Atender a la comunidad. -Mantener monitoreo de las actividades a desarrollar. -visitar entes gubernamentales e instituciones petroleras a patrocinar el proyecto. 	4	Ejecutor	<ul style="list-style-type: none"> -Trabajar en conjunto con el organizador y el promotor a fin de documentar la actividad a desarrollar. -Distribuir la supervisión de la ejecución del proyecto. -Seguimiento a la validación del proyecto por parte de la comunidad y la institución petrolera o ente gubernamental
N° Estudiantes	Rol	Funciones											
3	Organizador	<ul style="list-style-type: none"> -Establecer cronogramas de trabajo. -Llevar el registro y control de asistencia de los participantes. -Establecer reuniones con la comunidad. -Establecer área a trabajar. 											
5	Promotor	<ul style="list-style-type: none"> -Promover y Divulgar el Plan Desarrollo Social Petrolero -Atender a la comunidad. -Mantener monitoreo de las actividades a desarrollar. -visitar entes gubernamentales e instituciones petroleras a patrocinar el proyecto. 											
4	Ejecutor	<ul style="list-style-type: none"> -Trabajar en conjunto con el organizador y el promotor a fin de documentar la actividad a desarrollar. -Distribuir la supervisión de la ejecución del proyecto. -Seguimiento a la validación del proyecto por parte de la comunidad y la institución petrolera o ente gubernamental 											
	<p>3. El tutor debe recibir el informe grupal, tomando como referencia el siguiente esquema:</p> <p style="text-align: center;">Proyecto Comunitario (40 Horas) Plan de Desarrollo Social Petrolero Contenido General</p> <p>-(Caraturla)</p> <p>-TITULO DEL PROYECTO</p> <p>-ESTRATEGIA DE TRABAJO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividades a desarrollar según el Proyecto y el Área seleccionada por el Profesor Tutor y los estudiantes, etapas a cumplir del proyecto, así como las responsabilidades dentro del mismo de todos los integrantes del grupo. <p>-JUSTIFICACIÓN.</p> <p>-OBJETIVOS DEL PROYECTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Objetivo General. -Objetivo Especifico. <p>-METAS</p> <p>-EQUIPOS DE TRABAJO</p> <ul style="list-style-type: none"> -Estudiantes. -Representantes de la comunidad. <p>-UNIDADES INVOLUCRADAS.</p> <p>-RECURSOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Materiales. -Equipos. -Humanos (Según Roles de los Estudiante). <p>CRONOGRAMA DEL PROYECTO</p> <ul style="list-style-type: none"> -Actividades, Fecha <p>-ANEXO.</p>												

	<p>-Infografía. -Control de Asistencia. -Informe de Cierre. -Entes Gubernamentales de apoyo.</p>
	<p>4. El tutor asesorará a los prestadores de servicio comunitario en lo correspondiente a las áreas donde desarrollaran durante el proyecto seleccionado: Áreas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seguridad, Higiene y Ambiente en Comunidades. (Impacto ambiental y como afecta a las comunidades, riesgos eléctricos, físicos y biológicos. • Servicio Social. Aportes a la comunidad, por una institución o ente gubernamental • Exploración, producción, refinación, petroquímica, procesamiento, industrialización de gas. Planes de contingencia para un derrame de petróleo, Uso de la tierra, Recursos culturales, Gente (personas que viven cercanas a la explotación de petróleo).
	<p>4. El tutor visitara la comunidad seleccionada conjuntamente con los estudiantes y los avances de las actividades a desarrollarse, estableciendo el cumplimiento de hora de inicio y atención a la comunidad.</p>
	<p>5. Entregar listado de prestadores que cumplieron con las horas estipuladas ala coordinación de servicio comunitario de cada carrera.</p>



Anexo 3: Indicaciones a los Prestadores de Servicio Comunitario

Indicaciones a los Prestadores de Servicio Comunitario

Fecha	Actividad												
	1. Asistencia al Curso de inducción de servicio comunitario por parte de los estudiantes (Prestadores de Servicio Comunitario)												
	2. Coordinar con el tutor de servicio comunitario ubicación y contacto con la comunidad a atender, y establecer conjuntamente lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> • Cronograma de ejecución del Plan de Desarrollo Social Petrolero. • Planificar y organizar la promoción y registro de participantes de la comunidad. • Establecer el área y proyecto a desarrollar: • Seguridad, Higiene y Ambiente en Comunidades. (Impacto ambiental y como afecta a las comunidades, riesgos eléctricos, físicos y biológicos. • Servicio Social. Aportes a la comunidad, por una institución o ente gubernamental • Exploración, producción, refinación, petroquímica, procesamiento, industrialización de gas. Planes de contingencia para un derrame de petróleo, Uso de la tierra, Recursos culturales, Gente (personas que viven cercanas a la explotación de petróleo). 												
	3. Roles a desempeñar: <table border="1" data-bbox="432 1016 1460 1787"> <thead> <tr> <th data-bbox="432 1016 612 1088">N° Estudiantes</th> <th data-bbox="612 1016 820 1088">Rol</th> <th data-bbox="820 1016 1460 1088">Funciones</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="432 1088 612 1263">3</td> <td data-bbox="612 1088 820 1263">Organizador</td> <td data-bbox="820 1088 1460 1263"> -Establecer cronogramas de trabajo. -Llevar el registro y control de asistencia de los participantes. -Establecer reuniones con la comunidad. -Establecer área a trabajar. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1263 612 1509">5</td> <td data-bbox="612 1263 820 1509">Promotor</td> <td data-bbox="820 1263 1460 1509"> -Promover y Divulgar el Plan Desarrollo Social Petrolero -Atender a la comunidad. -Mantener monitoreo de las actividades a desarrollar. -visitar entes gubernamentales e instituciones petroleras a patrocinar el proyecto. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1509 612 1787">4</td> <td data-bbox="612 1509 820 1787">Ejecutor</td> <td data-bbox="820 1509 1460 1787"> -Trabajar en conjunto con el organizador y el promotor a fin de documentar la actividad a desarrollar. -Distribuir la supervisión de la ejecución del proyecto. -Seguimiento a la validación del proyecto por parte de la comunidad y la institución petrolera o ente gubernamental </td> </tr> </tbody> </table>	N° Estudiantes	Rol	Funciones	3	Organizador	-Establecer cronogramas de trabajo. -Llevar el registro y control de asistencia de los participantes. -Establecer reuniones con la comunidad. -Establecer área a trabajar.	5	Promotor	-Promover y Divulgar el Plan Desarrollo Social Petrolero -Atender a la comunidad. -Mantener monitoreo de las actividades a desarrollar. -visitar entes gubernamentales e instituciones petroleras a patrocinar el proyecto.	4	Ejecutor	-Trabajar en conjunto con el organizador y el promotor a fin de documentar la actividad a desarrollar. -Distribuir la supervisión de la ejecución del proyecto. -Seguimiento a la validación del proyecto por parte de la comunidad y la institución petrolera o ente gubernamental
N° Estudiantes	Rol	Funciones											
3	Organizador	-Establecer cronogramas de trabajo. -Llevar el registro y control de asistencia de los participantes. -Establecer reuniones con la comunidad. -Establecer área a trabajar.											
5	Promotor	-Promover y Divulgar el Plan Desarrollo Social Petrolero -Atender a la comunidad. -Mantener monitoreo de las actividades a desarrollar. -visitar entes gubernamentales e instituciones petroleras a patrocinar el proyecto.											
4	Ejecutor	-Trabajar en conjunto con el organizador y el promotor a fin de documentar la actividad a desarrollar. -Distribuir la supervisión de la ejecución del proyecto. -Seguimiento a la validación del proyecto por parte de la comunidad y la institución petrolera o ente gubernamental											
	4 Duración Servicio –comunitario de los Prestadores de Servicio Primer mes ejecutara 40 horas, lo que implicará coordinar la ubicación de la comunidad, realizar un diagnostico y la identificación del área atrabajar: Áreas: <ul style="list-style-type: none"> • Seguridad, Higiene y Ambiente en Comunidades. (Impacto ambiental y como afecta a las comunidades, riesgos eléctricos, físicos y biológicos. 												

	<ul style="list-style-type: none"> • Servicio Social. Aportes a la comunidad, por una institución o ente gubernamental • Exploración, producción, refinación, petroquímica, procesamiento, industrialización de gas. Planes de contingencia para un derrame de petróleo, Uso de la tierra, Recursos culturales, Gente (personas que viven cercanas a la explotación de petróleo). <p>Segundo mes, en el se desarrollaran 40 horas donde continuaran el proyecto planteado, allí elaboraran y ejecutaran el proyecto a plantear.</p> <p>Tercer mes, Documentaran según el ente gubernamental a financiar y luego dará seguimiento en cuanto a la validación por parte de la comunidad y la institución.</p> <p>Total: 120 Horas Servicio Comunitario</p>
	<p>3. Elaborar informe grupal, tomando como referencia el siguiente esquema:</p> <p style="text-align: center;">Proyecto Comunitario (40 Horas) Plan de Desarrollo Social Petrolero Contenido General</p> <p>-(Caratula)</p> <p>-TITULO DEL PROYECTO</p> <p>-ESTRATEGIA DE TRABAJO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividades a desarrollar según el Proyecto y el Área seleccionada por el Profesor Tutor y los estudiantes, etapas a cumplir del proyecto, así como las responsabilidades dentro del mismo de todos los integrantes del grupo. <p>-JUSTIFICACIÓN.</p> <p>-OBJETIVOS DEL PROYECTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Objetivo General. -Objetivo Especifico. <p>-METAS</p> <p>-EQUIPOS DE TRABAJO</p> <ul style="list-style-type: none"> -Estudiantes. -Representantes de la comunidad. <p>-UNIDADES INVOLUCRADAS.</p> <p>-RECURSOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Materiales. -Equipos. -Humanos (Según Roles de los Estudiante). <p>CRONOGRAMA DEL PROYECTO</p> <ul style="list-style-type: none"> -Actividades, Fecha <p>-ANEXO.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Infografía. -Control de Asistencia. -Informe de Cierre. -Entes Gubernamentales de apoyo.
	<p>4. Hacer entrega de informe final al tutor</p>
	<p>5. El tutor visitara la comunidad seleccionada conjuntamente con los estudiantes y los avances de las actividades a desarrollarse, estableciendo el cumplimiento de hora de inicio y atención a la comunidad.</p>



LA UNIVERSIDAD QUE SIEMBRA

Barinas, 26 de Enero de 2011

Ciudadana:

Prof. Tamara Colmenares

Jefe de Programa del Programa de Ingeniería Arquitectura y Tecnología

Presente.-

Tengo a bien dirigirme a usted en la oportunidad de informarle sobre los resultados del Plan de Desarrollo Social Petrolero:

1. Comunidades atendidas y actividades realizadas más destacadas período académico 2008 :

Comunidad	Actividad
2008 II	
Parroquia Manuel Palacio Fajardo	Aplicación y Tabulación de censo económico a la comunidad.
Parroquia Corazón de Jesús	Aplicación de censo económico a la comunidad.
Urb. Los Próceres	Aplicación de censo económico a la comunidad.

Comunidad	Actividad
2009 I	
Ing. Petróleo	
Mijagua II	Conociendo el Petróleo I (Escuela Básica José Rafael Mendoza Rubio)
	Conociendo el Petróleo I (Escuela Básica Br. José Rafael Briceño Altuve)
Alto Barinas Norte	Charlas de Prevención y Extinción Contra Incendio en la "U.E Alto Barinas Norte"
La Caramuca Parroquia Manuel Palacio Fajardo	Constitución de un comité de cultura mediante la participación de la comunidad en el sector delicias I y II

2. A continuación se presentan los proyectos realizados por los estudiantes según sus carreras, planes, proyectos y comunidades atendidas:

Carreras	Plan	Áreas	Proyectos Presentado por los Estudiantes	
Ing. Petróleo	Plan de Desarrollo Social Petrolero	Seguridad, Higiene y Ambiente en Comunidades. (Impacto ambiental y como afecta a las comunidades, riesgos eléctricos, físicos y biológicos.	Recuperación de Laguna Natural y Concientización en Materia de Seguridad, Higiene y Ambiente a las Comunidades Aledañas (Prados de Alto Barinas, Cafaína, Villas de Zión y Terracotas).	
			Saneamiento Ambiental de la Comunidad Oswaldo Caraballo Sector la Hormiga	
			Charlas de capacitación en la E. B. PEDRO BRICEÑO MENDEZ en la urbanización OSWALDO CARABALLO sector la Hormiga, charla que lleva por título “SEMBRANDO VIDA”	
			Charla de “TIPS ECOLOGICOS PARA MANTENER EL AMBIENTE” (ahorro de energía-agua)	
				Siembras de exoras (12 plantas) a niños de la E. B. PEDRO BRICEÑO MENDEZ sector la hormiga.
		Exploración, producción, refinación, petroquímica, procesamiento, industrialización de gas. Planes de contingencia para un derrame de petróleo, Uso de la tierra, Recursos culturales, Gente (personas que viven cercanas a la explotación de petróleo)	Asesoramiento Técnico Académico sobre la Extracción y Comercialización de Crudos a estudiantes del L.B 4 de Febrero Municipio Barinas	
			Asesoramiento Técnico Académico sobre la Extracción y Comercialización de Crudos a estudiantes de la Escuela La Salle Municipio Barinas	
			Asesoramiento Técnico Académico sobre la Extracción y Comercialización de Crudos a estudiantes de Escuela Roberto Moreno Municipio Barinas	

Sin otro particular a que hacer referencia,

Prof. Darjeling Silva